



Учебный план МБДОУ №282 на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к организации непосредственной образовательной деятельности

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, являющимися основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду, составлена данная пояснительная записка к непосредственной образовательной деятельности.

В основу положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ РФ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №0000212 от 29.04.2011г. регистрационный номер №5017-л;
- Образовательная программа МБДОУ №282.

Педагогический процесс направлен на максимальное становление ребенка как личности. Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельности в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (не преобладающей формой обучения) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально либо по подгруппам с варьированием содержания НОД и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуальных психологических особенностей детей. В соответствии с «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.) устанавливается следующий *максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки*:

Для детей *второй младшей группы (от 3 до 4 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Для детей *средней группы (от 4 до 5 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Для детей *старшей группы (от 5 до 6 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей *подготовительной группы (6-7 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного

и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом либо с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Расписание распределения объема непосредственно образовательной деятельности составлена так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физминутка.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе реализации основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования МБДОУ № 282.

Наименование занятий	Количество образовательных ситуаций (занятий в неделю)			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Двигательная деятельность				
Физическая культура (ФК)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)
Коммуникативная деятельность				
Развитие речи (+ как ее часть – подготовка к обучению грамоте)	1 образовательная ситуация (+ во всех образовательных ситуациях)	1 образовательная ситуация (+ во всех образовательных ситуациях)	2 образовательных ситуации (+ во всех образовательных ситуациях)	2 образовательных ситуации (+ во всех образовательных ситуациях)
Познавательно-исследовательская деятельность				
Изучение объектов живой и неживой природы, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Формирование элементарных математических представлений (фэмп)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
Исследование предметного и социального мира, экспериментирование, конструирование	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Изобразительная деятельность				
Рисование	1	1	2	2
Лепка/аппликация (чередуются)	1	1	1	1
Музыкальная деятельность				
Музыка	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	Раз в 2 недели	Раз в 2 недели	Раз в 2 недели	Раз в 2 недели
Логопед (фронтальные занятия по подгруппам)	-	2 – для групп компенсирующей направленности	2 – для групп компенсирующей направленности	2 – для групп компенсирующей направленности
Всего в неделю	10 занятий	10 – общеобразовательная группа 12 – группа компенсирующей направленности	13 – общеобразовательная группа 15 – группа компенсирующей направленности	14 – общеобразовательная группа 16 – группа компенсирующей направленности